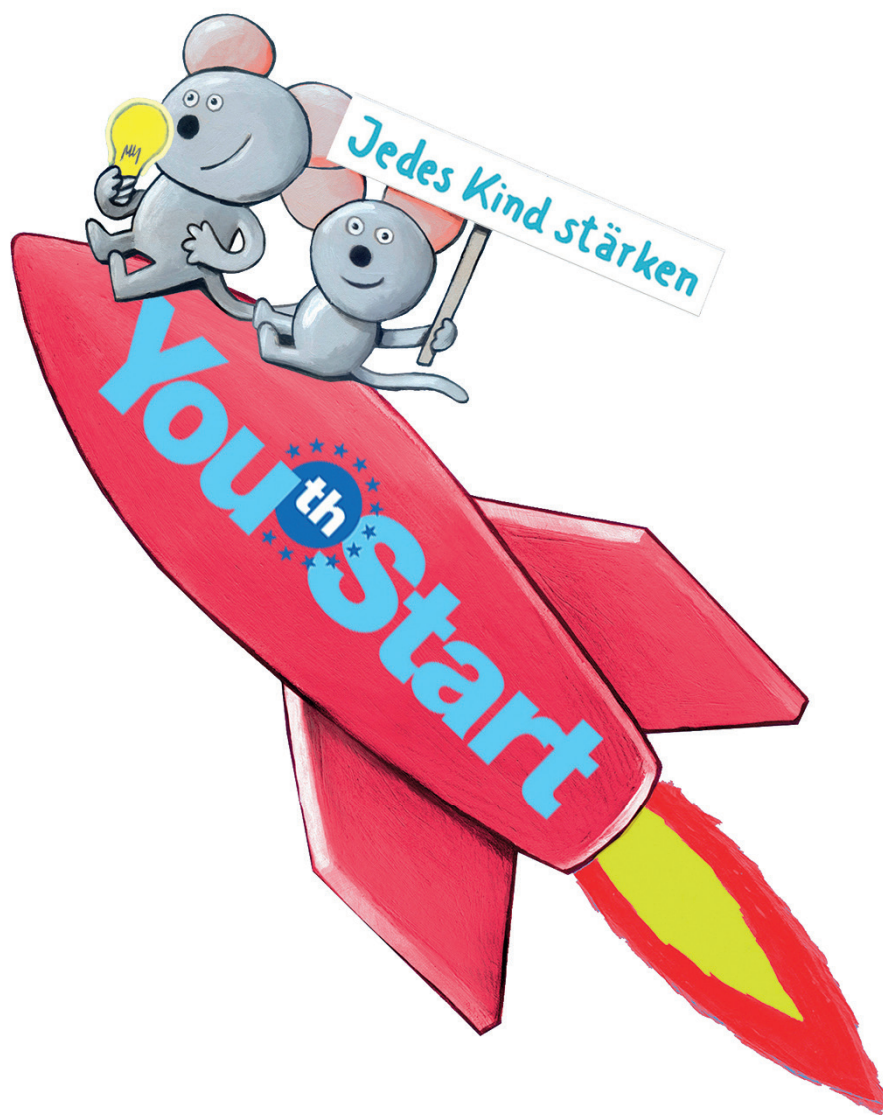




Idea Challenge

Ideen ins Rollen bringen

Unterlagen für SchülerInnen



Johannes Lindner • Gerald Fröhlich • Eva Jambor

Diese Challenge ist in Band 2 von „Jedes Kind stärken“ enthalten. Alle Bände und weitere Unterrichtsmaterialien aus der Reihe ENTREPRENEUR können gedruckt hier bestellt werden: www.ifte.at/entrepreneur



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

Jedes Kind stärken ...

... ist Titel, Ziel und Inhalt eines praxisorientierten, ganzheitlichen Lernprogramms, das für die **Primarstufe** entwickelt wurde. Kernstück sind größere und kleinere Herausforderungen („**Challenges**“). Darunter verstehen wir Lernimpulse aus drei Kernbereichen, die für die Stärkung unserer Kinder relevant sind:

- unternehmerisches Denken und Handeln,
- Persönlichkeitsentwicklung sowie
- soziales Engagement.

Zur besseren Unterscheidung sind die einzelnen Bereiche farbig markiert. Das gesamte Programm ist auf der **vorherigen Seite** abgebildet.



Jedes Kind stärken ist Teil des „**Youth Start Entrepreneurial Challenges**“-Programms, mit dem Eigeninitiative und Unternehmergeist junger Menschen gefördert werden. Es wurde in Österreich für Kinder und Jugendliche von der Primarstufe bis zur Oberstufe entwickelt und in sieben Sprachen übersetzt.

In der **Idea Challenge „Ideen ins Rollen bringen“** erforschen die Kinder anhand von Keksen, was alles notwendig ist, um eine Idee zu entwickeln und umzusetzen. Das probieren sie dann mit einer eigenen Idee aus.

Durch das „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm werden Kinder bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt.

Das belegt ein wissenschaftlicher Feldversuch, der von 2015 bis 2018 in Österreich, Slowenien, Portugal und Luxemburg mit ca. 30.000 Kindern und Jugendlichen durchgeführt wurde. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm in der Primarstufe das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt sowie Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert. Die Kinder lernen empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen und entwickeln ihren Wortschatz weiter.

Wir wünschen allen Kindern viele anregende Lernmomente mit dieser Challenge!

Eva Jambor und Johannes Lindner, HerausgeberInnen

www.ifte.at | www.youthstart.eu










Idea Challenge

Ideen ins Rollen bringen

Idea ist Englisch und bedeutet auf Deutsch Idee. *Challenge* heißt auf Deutsch Herausforderung. In der *Idea Challenge* lernst du, woran du alles denken musst, damit aus deiner eigenen Idee Wirklichkeit wird.

Erklärvideo: www.youthstartchallenges.eu/AllIdea1

In 7 Schritten zum Ziel:

- | | | |
|---|--|----------|
|  | 1 Lesen | Seite 4 |
|  | 2 Fragen beantworten | Seite 5 |
|  | 3 Überlegen: Was braucht man zum Backen? | Seite 9 |
|  | 4 Eine Idee verändern: Mein Wunschkeks | Seite 11 |
|  | 5 Ausprobieren: Ein Vogelhaus bauen | Seite 12 |
|  | 6 Eine eigene Idee ausprobieren | Seite 14 |
|  | 7 Nachdenken | Seite 16 |



Ich kann eine eigene Idee entwickeln.

1 Lies die Geschichte „Ideen zum Rollen bringen“



Das ist Julia. Julia ist 8 Jahre alt. Sie wohnt gemeinsam mit ihrem großen Bruder Max bei ihren Eltern. Ihr treuer Begleiter ist ein Stofftier – die Maus Lewi.



Julia und Lewi haben ein großes Geheimnis: Sie können miteinander sprechen – und niemand anderer merkt das.



Sie spazieren durch die Stadt und bleiben vor einer Auslage stehen.

Julia sagt zu Lewi: „Die Kekse sehen ja aus wie du! In dieses Geschäft müssen wir unbedingt hinein.“

Ein kurzer Blick zu Oma – und alle betreten gemeinsam das Geschäft.



Julia verbringt jeden Dienstagnachmittag mit ihrer Oma. Dabei stehen regelmäßig Ausflüge auf dem Programm. Heute wollen sie mit dem Bus in die Stadt fahren, um etwas zu erleben



Julia hat von ihrem Taschengeld fünf Euro gespart und möchte sich damit unbedingt Kekse kaufen. Alle sehen so gut aus, dass sie am liebsten von jeder Sorte einen Keks kaufen möchte.

Doch leider muss sie sich entscheiden – und kauft natürlich die Kekse, die aussehen wie Lewi.



Besorge dir das Leseheft „Ideen zum Rollen bringen“, damit du die ganze Geschichte lesen kannst. Man kann es unter www.ifte.at/entrepreneur bestellen.



Antworte auf die Fragen zum Text 1

1. Wie heißt die Maus?



2. Wie heißt das Mädchen?

3. Welches Geheimnis haben die beiden?

4. Wie viel Geld hat das Mädchen gespart?

5. Wie schauen die Kekse aus, die sie kaufen?

6. Wo essen sie die Kekse?

2 Welche Zutaten (= Rohstoffe) kommen aus Europa?

- ☒ Welche Zutaten (= Rohstoffe), die in den Keksen stecken, kommen aus Europa? Schreibe die Wörter zu den richtigen Anfangsbuchstaben.



Z _____

B _____

E _____

M _____

3 Woher kommen die anderen Rohstoffe?

- ☒ Verbinde die passenden Kästchen miteinander.



Die Haselnüsse kommen aus

Madagaskar.



Die Vanille kommt aus

den Philippinen.



Die Kokosnüsse kommen aus

Brasilien.



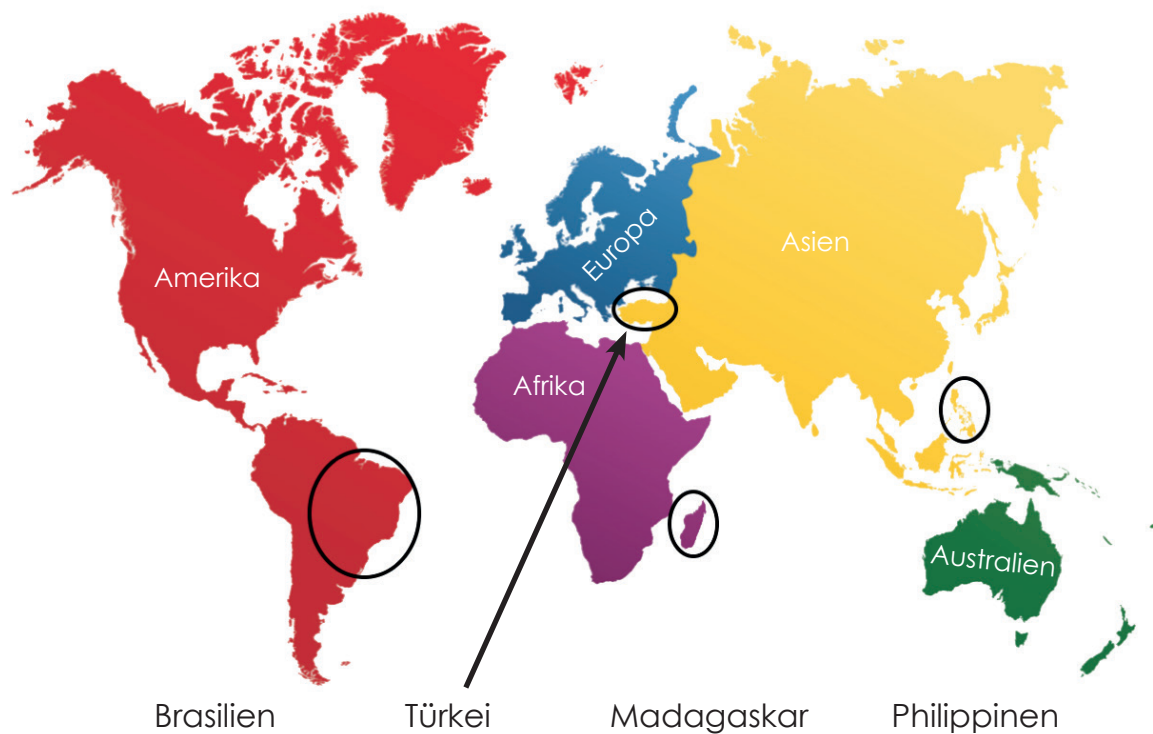
Die Kakaobohnen für die Schokolade kommen aus

der Türkei.



Von welchem Kontinent kommen die Zutaten? 4

Von welchem Kontinent reisen die Rohstoffe zu uns nach Europa? Verbinde die Ländernamen mit den eingezeichneten Kreisen.



Schreibe die Kontinente auf.



Ein Großteil der Türkei liegt in _____

Ein kleiner Teil liegt in _____

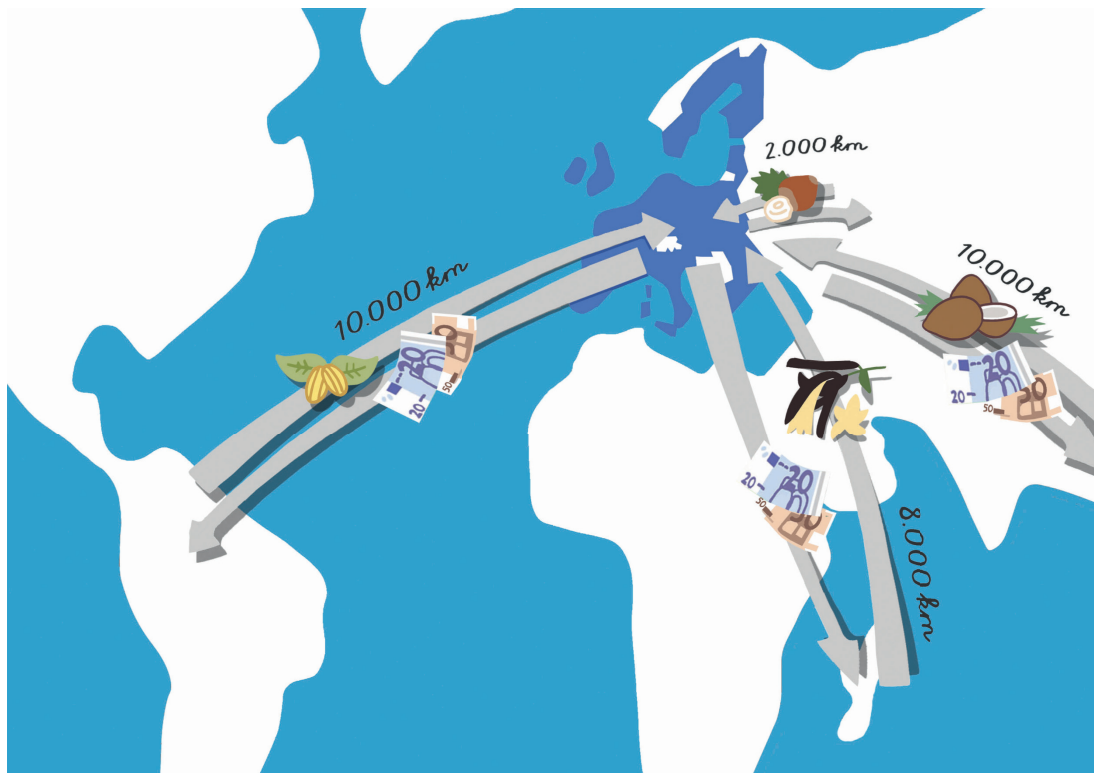
Die Philippinen gehören zu _____

Madagaskar gehört zu _____

Brasilien liegt in _____

5 Wie weit reisen die Zutaten (= Rohstoffe)?

Schau dir diese Karte genau an.
Kannst du erkennen, wie weit die einzelnen Zutaten reisen?



 Schreibe auf:



Die Kakaobohnen reisen _____ Kilometer weit.



Die Vanilleschoten reisen _____ Kilometer weit.



Die Kokosnüsse reisen _____ Kilometer weit.



Die Haselnüsse reisen _____ Kilometer weit.



Diskutiere mit anderen Kindern darüber:
Warum gehen auf dem Bild die Pfeile in beide Richtungen?



Was braucht man, wenn man Kekse backen will? 1

Lerne es von Julia und Lewi und schreibe es auf.
Nimm dazu die Wörter aus dem Kästchen zu Hilfe.



mitarbeiten, Ideen, Geld, Raum, Wissen, Zutaten (= Rohstoffe), Werkzeuge

| | |
|--|--|
| 1. gute _____ | |
| 2. Das _____ , wie man Kekse backt. | |
| 3. Einen _____ , wo man die Kekse backen kann und wo der Backofen steht. | |
| 4. Gute _____ , damit gut schmeckende Kekse daraus werden! | |
| 5. _____ , um die Kekse herzustellen. | |
| 6. _____ , um die Zutaten kaufen zu können. | |
| 7. Menschen, die _____ | |



Überlegen: Was braucht man zum Backen?

2 Wiederhole

Du weißt jetzt, was man braucht, um Kekse zu backen.



Man nennt die Begriffe in den Puzzle-Teilen *Produktionsfaktoren*. Sie werden für jede Idee, die man umsetzen möchte, gebraucht.



Ordne die sieben Begriffe nach dem Alphabet und schreibe sie hier auf:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Überlege: Warum ist ein fertiges Keks mehr wert als die einzelnen Zutaten? Rede mit anderen darüber.



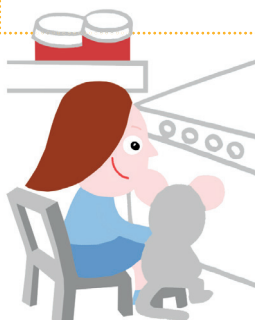
Überlege dir dein eigenes Rezept für dein Wunschkeks 1

Lewi und Julia haben herausgefunden, was in den Keksen steckt, die sie gekauft haben. Sie haben es geschafft und genau die gleichen Kekse selbst gebacken.

Wie schaut dein Wunschkeks aus? Zeichne es hier auf:




Welche Zutaten brauchst du, damit du deine Wunschkekse backen kannst? Vergiss nicht, was du für die Verzierung der Kekse brauchst. Schreibe oder zeichne die Zutaten hier auf:



Backe deine Wunschkekse zu Hause und feiere, dass du das geschafft hast! Bringe die Kekse in die Schule mit. Lass die anderen Kinder raten, welche Zutaten in deinen Keksen stecken. Macht gemeinsam ein Klassenheft mit allen Rezepten eurer Wunschkekse.



1 Was brauchst du, um ein Vogelhaus zu bauen?

-  Du hast gelernt, welche Zutaten du brauchst und was sonst noch alles notwendig ist, um deine eigenen Wunschkekse zu backen.

Stell dir vor, du willst ein Vogelhaus bauen. Was brauchst du alles dafür? Die Fragen helfen dir dabei. Schreibe deine Antworten auf und zeichne.

Wenn du alles hast, was du brauchst, kannst du das Vogelhaus bauen!

1. Wie soll dein Vogelhaus aussehen? Überlege dir, wofür es die Vögel verwenden sollen. Zum Essen? Zum Brüten? Mache hier eine Skizze:

2. Was musst du alles wissen, damit du ein Vogelhaus bauen kannst? Musst du etwas über Vögel wissen? Brauchst du mehr Informationen darüber, wie man ein Vogelhaus bauen kann? Rede mit anderen darüber.

Wen wirst du fragen, wenn du etwas nicht weißt?

3. Was soll in dem Raum stehen, in dem du das Vogelhaus baust? Kreise die passenden Wörter ein:

Sessel, Werkbank, Blumen, Waschbecken,

Schrank mit Werkzeug, Geschirr





4. Aus welchem Material soll dein Vogelhaus gebaut werden?

Was brauchst du, damit du die einzelnen Teile zusammenfügen kannst?

Gibt es diese Rohstoffe bei uns oder müssen sie weit reisen?
Rede mit anderen darüber.

5. Welches Werkzeug wirst du brauchen? Wähle die passenden Begriffe aus dem Kasten aus und schreibe sie auf:

*Schere, Schraubenzieher, Klemmen,
Hammer, Säge, Schraubenschlüssel*

6. Wofür wirst du Geld benötigen?

7. Welche Arbeiten fallen an? Wer kann diese Arbeiten ausführen?
Kannst du alles selber oder brauchst du Hilfe? Rede mit anderen darüber.





1 Überlege dir eine eigene Idee und probiere sie gleich aus

- ☒ Gibt es etwas, das du gerne selber bauen würdest? Überlege dir Schritt für Schritt, was du dafür brauchst. Probiere deine Idee auch gleich aus und baue, was du dir überlegt hast.

Bringe den Gegenstand, den du gebaut hast, in die Klasse mit und erzähle den anderen Kindern darüber, wie es dir ergangen ist:

- Was war besonders schwierig für dich?
- Wo hast du Hilfe gebraucht?
- Ist etwas passiert, was du dir vorher nicht überlegt hast?
- Wie hast du das Problem gelöst?

1. Was möchtest du bauen? Wer kann es brauchen? Wofür genau wird es verwendet? Wie soll es genau aussehen? Mache hier eine Skizze:

2. Was musst du alles wissen, damit du deine Idee umsetzen kannst? Rede mit anderen darüber.

Wen wirst du fragen, wenn du etwas nicht weißt?

3. Was steht in dem Raum, in dem du deine Idee ausprobieren wirst?





4. Welche Rohstoffe (= Materialien) wirst du brauchen?

Was brauchst du, damit du die einzelnen Teile zusammenfügen kannst?

Gibt es diese Rohstoffe bei uns oder müssen sie weit reisen?
Rede mit anderen darüber.

5. Welche Werkzeuge wirst du brauchen?

6. Wofür wirst du Geld benötigen?

7. Welche Arbeiten fallen an? Wer kann diese Arbeiten ausführen?
Kannst du alles selber machen?

Überlege gemeinsam mit einem anderen Kind. Wer kann eine Arbeit
übernehmen, die du selber nicht kannst?



1 Wie gut kannst du das schon?

Denke nach, wie gut du die Sachen in der Liste unten schon kannst, und male das Feld unter dem Symbol an, das am besten passt.

Das bedeuten die vier Symbole:



Dafür brauche ich noch viel Übung.



Das kann ich schon ein bisschen. Wenn ich übe, wird es noch besser.



Das kann ich gut.



Das kann ich sehr gut.

| Male das Feld beim passenden Smiley an. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Ich kann beschreiben, wie meine Wunschkekse aussehen sollen. | | | | |
| Ich kann erklären, welche Materialien (= Rohstoffe) ich brauche, um ein Vogelhaus zu bauen. | | | | |
| Ich weiß, welche Zutaten ich für meine Wunschkekse brauche. | | | | |
| Ich kann erklären, woher die einzelnen Zutaten für meine Wunschkekse stammen. | | | | |
| Ich kann beschreiben, was in dem Raum stehen soll, in dem ich mein Vogelhaus baue. | | | | |
| Ich kann erklären, welche Werkzeuge ich brauche, um ein Vogelhaus zu bauen. | | | | |
| Ich kann aufzählen, wofür ich Geld brauche, wenn ich Kekse backen möchte. | | | | |
| Ich kann erklären, welche Arbeiten notwendig sind, um ein Vogelhaus zu bauen. | | | | |
| Ich weiß, was ich mir überlegen muss, bevor ich eine eigene Idee ausprobiere. | | | | |
| Ich weiß, bei wem ich mir Hilfe hole, wenn ich welche brauche. | | | | |



Fragebogen für „Idea Challenge Detektive“ 2

Du hast an der *Idea Challenge* gearbeitet. Du hast herausgefunden, welche Zutaten in Keksen stecken, und hast dir ein Rezept für eigene Wunschkekse ausgedacht. Du hast gelernt, was du brauchst, um ein Vogelhaus zu bauen, und was du dir überlegen musst, bevor du eine eigene Idee ausprobierst.

1. Was von dem, was du gelernt hast, war für dich besonders interessant?

2. Hast du eigene Ideen, die du gerne „ins Rollen bringen“ würdest?

3. Was brauchst du dafür?

4. Wer kann dir dabei helfen?

5. Was wirst du deinen Eltern erzählen, damit sie etwas Neues von dir lernen können?

Rede mit anderen über deine Antworten.



3 In einigen Schritten zu deinem persönlichen Ziel ...

Im Fragebogen für „Idea Challenge Detektive“ hast du eigene Ideen notiert. Wähle dir eine davon aus, die du als erste umsetzen möchtest. Verfolge dein Ziel Schritt für Schritt.



Schreibe auf, was du dir genau vornimmst.



Stelle dir mit allen Sinnen vor, wie es sein wird, wenn du dieses Ziel erreicht hast. Schreibe oder zeichne dein Zukunftsbild auf: Wie wirst du dich dann fühlen? Was wirst du sehen, hören, riechen, schmecken, ertasten?



Erzähle jemandem von deinem Vorhaben. Schreibe auf, wem.



Setze deine Idee nun genau so um, wie du es in der Idea Challenge gelernt hast. Beantworte für die Vorbereitung dafür alle Fragen auf Seite 14 und 15.



Erinnere dich jeden Abend daran, was du für die Umsetzung deiner Idee gemacht hast und freue dich darüber.

Wenn dir das Durchhalten schwerfällt: Denke daran, wie es sein wird, wenn du dein Ziel erreicht hast, und freue dich darauf!



Du hast es geschafft und deine Idee umgesetzt!

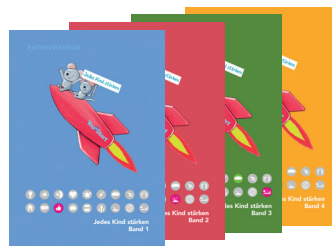
Schreibe auf, wie du dich jetzt fühlst und feiere deinen Erfolg.

Suche dir nun eine neue Idee und setze auch sie Schritt für Schritt um.

Unterrichtsmaterialien aus der Reihe ENTREPRENEUR:

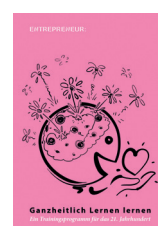
Jedes Kind stärken, Band 1–4

Ideen ins Rollen bringen
Meine Gefühle, deine Gefühle
20 Euro auf der Spur
Gemeinsam Probleme lösen
Wir schaffen Wert
Verkaufen macht Spaß



Ganzheitlich Lernen lernen. Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert
Warum Achtsamkeit? Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf

Bestellung: www.ifte.at/entrepreneur





„Jedes Kind stärken“ ist ein ganzheitliches Lernprogramm für die Primarstufe und Bestandteil des „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programms. Alle Teile des Programms sind online als Challenges auf Kompetenzniveau A1 (= Primarstufe) auf der Website www.youthstart.eu inklusive Begleit-Videos verfügbar. Unter der Rubrik „Körper & Geist“ findet man kurze Videos mit Körperübungen zur Aktivierung und Konzentration sowie das „Youth Start Achtsamkeitsprogramm“.

Erklärvideo: www.youthstartchallenges.eu/A1Idea1

Nutzungsbedingungen:

Alle Materialien für LehrerInnen und SchülerInnen aus dem „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm stehen unter der Creative-Commons-Lizenz. Sie dürfen die Unterlagen in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten. Voraussetzung ist die korrekte Namensnennung. Sie dürfen die Materialien nicht kommerziell nutzen. Sie dürfen die Unterlagen bearbeiten, aber nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten. Die genauen Details der Lizenzierung finden Sie unter <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Impressum:

Herausgeber/in: Eva Jambor, Johannes Lindner
AutorInnen: Johannes Lindner, Gerald Fröhlich und Eva Jambor
Redaktion: Martin Obermayr
Gestaltung: Valentin Mayerhofer und Raphaël Lorenzi (Layout), Helmut Pokornig (Titelbild und Illustrationen), Lukas Philippovich (Umschlaginnenseite), Peter Stromberger (Piktogramme), Stefan Torreiter (Smileys), Fußabdruck-Icon von Freepik von www.flaticon.com
Diese Challenge ist gedruckt als Teil von Jedes Kind stärken, Band 2 erschienen.

Titel: Jedes Kind stärken. Band 2
2., überarbeitete
Auflage: Wien/Salzburg 2019
ISBN: 978-3-200-06355-6
Bestellung: www.ifte.at/entrepreneur



© 2019 Initiative for Teaching Entrepreneurship
Eschenbachgasse 11, 1010 Wien
www.ifte.at